

六安市教育局文件

六教秘〔2018〕353号

六安市教育局关于开展创建全国文明城市 “三个一”活动的通知

金安区教育局、裕安区教育局、叶集区教育和科技局、市经济开发区社会发展局，各市直学校，局各科室馆站：

根据工作安排，决定近期在城区中小学校开展创建全国文明城市“三个一”活动，现将有关情况通知如下：

一、活动时间

10月下旬至11月上旬

二、活动内容

开展一次全面排查整改。对照创城点位标准，开展一次校园文明创建自查工作，重点做好“六查六看”，即查公益宣传看是

否更新到位，查文明校园创建看是否宣传到位，查戏曲进校园活动宣传看是否展示到位，查环境卫生看是否清洁到位，查未成年人心理健康辅导站看是否建设到位，查志愿服务看是否推进到位。区教育局负责牵头下属城区学校自查，市直学校自行安排自查，并做好排查问题的及时整改工作。市教育局将于10月24日至26日采取重点检查和随机抽查相结合的形式，分别对市直学校和四区下属学校进行检查。

开展一次志愿服务活动。结合《六安市创建国家卫生城市指挥部办公室、六安市创建全国文明城市指挥部综合办公室、中共六安市直机关工作委员会关于开展“美化环境、清洁家园”专项活动的通知》（六创卫办〔2018〕2号）和结对小区入户问卷调查要求，于10月23日至25日和11月9日期间，开展一次“美化环境、清洁家园”志愿服务活动，同时在“全国志愿服务信息系统”做好项目审批、运行和志愿服务时长录入工作。

开展一次创城集中宣传。围绕“小手拉大手，共创文明城”主题，开展班队会暨征文评选活动，集中运用学校橱窗、显示屏等宣传载体，创新宣传方式，宣传社会主义核心价值观，宣传文明城市创建。

三、活动要求

1. 高度重视。开展创建全国文明城市“三个一”活动是教育系统落实文明创建工作的重要内容，是推进文明校园创建的重要抓手，是开展小手拉大手活动的重要延伸。各地各校要高度重视，积极作为，发挥创城责任主体作用，确保活动效果。

2. 压实责任。各地各校要明确一名分管领导和一名工作人员

负责相关工作，进一步压实工作责任，进一步明确工作要求，进一步落实工作内容，认真组织开展创建全国文明城市“三个一”活动。

3. 强化宣传。各地各校要充分发挥教育系统在创城工作中的先锋作用，强化宣传，通过活动开展、成果展示、经验总结，进一步提升教育系统创城水平，推动教育系统创城工作再上新台阶。

（联系人：余鹏 联系电话：3379245,18110678393 邮箱：564367440@qq.com）

附件：1. 创建点位标准(中小学校、未成年人心理健康辅导中心、青少年课外活动中心)

2. 《六安市创建国家卫生城市指挥部办公室、六安市创建全国文明城市指挥部综合办公室、中共六安市直机关工作委员会关于开展“美化环境、清洁家园”专项活动的通知》（六创卫办〔2018〕2号）

六安市教育局

2018年10月22日

（此件主动公开）

附件 1:

中 小 学 校

小组成员签名: _____

测评员进入中小学校内, 至少查看 2 间教室, 询问 5 名学生; 校园大门周边 200 米范围。进入学校至少 200 米。

考察内容和相关要求	考察记录 (时间、地点、存在问题)
<p>1. 公益宣传: 在校园和教室显著位置 (如学校入口、教学楼入口、操场围墙、教室内黑板和墙体、学校食堂等处), 通过 LED 显示屏、橱窗展板、招贴画、墙体绘画等形式, 宣传展示 24 字核心价值观、公益广告、中小学生守则 (图画、文字版均可)。进入校园内 50 米, 至少能见到一处核心价值观展示, 进入校园内 100 米至少能见到 2 处公益广告宣传展示。教室内能见到中小学生守则。三年级以上学生 (3-9 年级) 均会背诵核心价值观 12 个主题词。</p> <p>2. 文明校园创建: 中学有文明校园创建工作安排, 有落实情况的文字和图片, 既可以装订成册, 也可以通过橱窗、展板、宣传栏等形式展示。在校园内显著位置能见到《中学文明校园创建标准》, 在校学生知晓文明校园创建工作。【在进入校园的道路两侧或者教学楼等显著位置, 能见到《文明校园创建标准》; 询问 5 名在校学生是否知晓】</p> <p>3. 戏曲进校园 (中小学): 自 2016 年起, 每个学校每年至少要举办一场专业剧团戏曲演出活动, 京剧、黄梅戏和地方戏均可。突出政府购买 (文件或协议), 留存图文资料。</p> <p>4. 环境卫生: 校园环境卫生整洁干净; 设有轮椅通道、扶手、缘石坡等无障碍设施; 有符合标准的物防、技防、人防、消防设施, 无占用、堵塞、封闭消防车通道现象。</p>	

<p>5. 未成年人心理健康辅导室 城市所有中小学校和乡镇中心学校均设有未成年人心理健康辅导室（咨询室），有专门的工作场地、有心理健康辅导人员名单、有心理咨询电话或网络咨询热线、有开展心理健康辅导等方面的工作记录。</p> <p>6. 校园周边环境 1、校园周边 200 米内无互联网上网服务营业场所（经营性网吧）、电子游戏经营场所； 2、无歌厅、舞厅、卡拉 OK 厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所； 3、无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所，无男科、妇科、性病、人流、不孕不育等医疗低俗广告； 4、无从事非法经营活动的游商和无证照摊点； 5、无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售。</p>	
<p>7. 志愿服务 学校师生在“全国志愿服务信息系统”里开展志愿者注册，成立志愿服务队，志愿者注册 6 月底前完成 70%，9 月底前全部完成注册。有结对小区的学校需开展创城入户问卷调查，宣传创城知识，入户率在 9 月底前达到 100%。</p>	

实地测评记录卡片 22（校外未成年人心理健康辅导站）

考察小组成员签名：_____

上班时间，测评员能自由进入校外未成年人心理健康辅导站实地查看。

考察内容和相关要求	考察记录（时间、地点、存在问题）
1. 市级未成年人心理健康辅导站 1 所，所辖城区各有辅导站 1 所，有专门的工作场地，站点入口处有标牌，功能活动室不少于 3 个，总面积不少于 80 平方；有必要的教育教学器材。 2. 有专兼职的心理咨老师名单和联系方式（心理学专业毕业或有国家颁发心理咨询师资格证）。 3. 有完善的活动记录。 4. 有面向社会的咨询。（包括心理咨询电话或网络咨询热线）	

实地测评记录卡片 23（爱国主义教育基地、青少年校外活动中心）

考察小组成员签名：_____

上班时间，测评员进入爱教基地至少 300 米实地查看。

考察内容和相关要求	考察记录（时间、地点、存在问题）
1. 运用多种形式宣传展示核心价值观，从大门入内 300 米，至少能看到 3 处。 2. 未成年人进入公益性文化设施没有被收取任何费用；在显著位置公示服务项目、开放时间以及免费开放的详细情况；如有收费项目，列出收费项目内容和收费标准。有接纳未成年人参观学习的安排和活动记录，有免费参观培训的政策文件和记录。	

抄送：市文明办、市创城办

六安市教育局

印发
